


Принято на педагогическом совете, протокол №4 от «27» марта 2023 г.	Утверждено Директор ДПО «ДМШ №2 им. В.И. Самойлова»  Р.А.Аксёнов 27.03.2023 г.
--	--

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2022 год

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. В.И. Самойлова»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Основной целью Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:
 - образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты.
- **дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств**:
 - образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, труба, ударные инструменты, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, вокальное исполнительство.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- образовательные программы инструментального исполнительства;
- вокальное исполнительство, сольное пение;
- отделение раннего эстетического развития;
- программы ранней профессиональной ориентации.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Уровень профессионализма педагогических работников - высокий (преобладают высшая и I квалификационная категория: профессиональное образование, большой стаж педагогической работы, высокая результативность, высокий уровень профессиональных компетенций).

Кадры по возрасту и вакансии в ДМШ

Школа	Общее кол-во преп.	Из них			Потребность в кадрах	
		До 35 лет	35-55 лет (60 муж)	пенсионный	специальность	Кол-во
МАОУ ДО «ДМШ№2 им. В.И. Самойлова» Альметьевского муниципального района РТ	41	12	17	12	Баян	1

Кадры по качественному составу в ДМШ

Школа	Общее кол-во преп.	Педагоги, имеющие звания (какое, кол-во)	Квалификационные категории (кол-во)			Уровень образования (кол-во преподавателей)		Преподаватели обучающиеся в ВУЗах
			высшая	первая	СЗД	высшее	ср. спец.	
МАОУ ДО «ДМШ№2 им. В.И. Самойлова» Альметьевского муниципального района РТ	41	Заслуженный работник культуры РТ - 3	25	8	4	26	15	6

Результаты аттестации педагогических работников

Повышение уровня профессионализма молодых специалистов школы осуществляется за счёт системы взаимопосещения и открытых уроков, участия в мастер – классах преподавателей Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. Яруллина, участия в работе методических объединений школы, отчётов педагогов по результатам учебной деятельности.

Самообразование опытных педагогов позволило многим добиться роста качества знаний обучающихся, повысить свой профессиональный уровень, приобрести уверенность в своих силах, изменить стиль поведения, успешно пройти аттестацию.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Повышение квалификации преподавателей

Администрация школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя. Кроме этого преподаватели посетили различные конференции и мастер-классы.

Взаимопосещение

В течение учебного года преподаватели активно посещали уроки своих коллег в школе и в музыкальном колледже, что также стало достаточно традиционной формой методической работы, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свои методические знания и умения.

Обобщение и распространение опыта преподавателей

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. Преподаватели «ДМШ№2 им. В.И. Самойлова» являются участниками всероссийских, республиканских семинаров, научно – практических конференций, кроме того активно публикуют свои материалы, статьи, принимают участие в дистанционных олимпиадах, международных конкурсах.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, в течение учебного года преподавателями было проведено 5 открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику, 2 проведены в присутствии преподавателей музыкального колледжа, 8 мастер-классов проведены преподавателями музыкального колледжа с целью методической помощи, для участия в конкурсах.

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладеть знаниями. У каждого педагога имеется рабочая программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают обучающимся рекомендательные списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литература, материалы СМИ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Тесное и давнее сотрудничество связывает школу с Альметьевским музыкальным колледжем им. Ф. Яруллина.

Кураторы, преподаватели АМК им.Ф.З. Яруллина оказывают методическую и практическую помощь преподавателям ДМШ №2, организуют концерты студентов, проводят профориентационную работу, а также присутствуют на выпускных экзаменах по специальности на всех отделениях ДМШ №2:

1. Токарева Е.В.– фортепианное отделение
2. Шатунова Л.В., Прец Л.Ш. – вокальное отделение
3. Еремеев В.А. – народное отделение
4. Рычкова Н.Б. – струнное отделение
5. Зарипова И.М. – духовые инструменты

АМК организывает мастер-классы и открытые уроки преподавателей колледжа, а также преподавателей КГК им. Н. Жиганова и МГК им. П. Чайковского. АМК организует и проводит Республиканский конкурс юных музыкантов им.Ф.З. Яруллина, в котором ежегодно участвуют и становятся лауреатами обучающиеся ДМШ №2 им. В.И. Самойлова.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень. Положительно то, что педагоги имеют возможность представить на конкурсы свои методические материалы. Это дает им возможность заявить о себе, представить свой профессиональный опыт, продолжать совершенствоваться.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса регулируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план школы рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова».

Основные направления работы школы по защите обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психологического здоровья.

Воспитательная система школы представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качества личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе; направленное на формирование активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов. В школе существует система поощрений обучающихся за достижения в образовательной деятельности: награждения грамотами и подарками по итогам года.

В качестве видов деятельности воспитательной работы школы были определены гражданско-патриотическая, познавательная, художественно-эстетическая деятельность, а также деятельность по работе с родителями. Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

Поэтому школой были поставлены следующие задачи:

- создание условий для самореализации обучающихся;
- воспитание общительности, духа творчества и сотрудничества;
- формирование жизненно важного трудового навыка и нравственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Традиционно школа проводит годовой круг праздников:

- День учителя;
- День пожилого человека;
- День матери;
- День Героя;
- Декада инвалидов;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- День защиты детей

Новости конкурсной, концертной деятельности школы освещаются через сайт школы: EDU.TATAR, Телеграм, ВКонтакте.

Контингент школы

Контингент школы составляет 383 ученика.

№	Специальность	Количество обучающихся		
		на начало года	обучаются в выпускных классах	вновь поступившие
1.	Фортепиано	120	15	17
2.	Скрипка	27	3	9
3.	Виолончель	4	0	1
4.	Флейта	26	2	4
5.	Саксофон	6	1	2
6.	Труба	3	0	0
7.	Баян, аккордеон	13/17	1/1	4/2
8.	Домра	2	1	1

9.	Гитара	71	6	16
10.	Балалайка	2	0	0
11.	Вокал	62	6	5
12.	Раннее эстетическое развитие	31	0	26
	Общий	383	36	87

Концертная деятельность школы, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей, концерты в д/с и СОШ, а также концерты в городском парке им.60-летия Татарстана, участие обучающихся в концертах проекта «Культурная среда города».

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого обучающегося путем индивидуального подхода.

Анализ состояния качества знаний обучающихся.

Обучающиеся школы полностью реализуют требования дополнительных общеобразовательных программ. Учебные планы за прошедший учебный год выполнены.

Система контроля приобретенных знаний и навыков обучающимися, а также состояние обученности осуществлялась в текущем учебном году в таких формах как:

1. Контрольные уроки; академические концерты; технические зачеты; зачет (ансамбль, аккомпанемент);
2. Экзамены переводные и выпускные (устные и письменные: на всех отделениях по предметам «Специальность», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», сольные концертные выступления на инструментальных отделениях и сольного пения.

Общая и качественная успеваемость в целом составляют:

– 98 % и 99%

Мониторинг качества преподавания ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым.

Решение проблемы:

- применение форм методической работы, как теоретический семинар, диагностико-аналитическая работа;
- создание системы профессионального роста педагогов, которая бы обеспечивала сопровождение молодых специалистов и профессиональную помощь педагогам, испытывающим затруднения в работе, создание условий для повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности преподавателя.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающегося и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в году являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- мониторинг качества обученности;
- качество ведения учебной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты анализировались и обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах. В школе разработаны и действуют критерии эффективности деятельности работы педагогических работников.

Объективный анализ обучения и качества знаний обучающихся свидетельствует, что учебный материал обучающимися на всех ступенях обучения освоен. Результаты показали, что основной контингент обучающихся подтвердил уровень своих знаний по всем предметам.

Профориентационная работа

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента обучающихся (организация концертов на базе школы, а также городских учреждениях СОШ, ДОУ, концерты в городском парке и т.д.)
- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсно-выставочной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными обучающимися старших классов, желающих продолжить обучение в СУЗах и ВУЗах по профилю.

Лучшие ученики награждаются Дипломами, Грамотами.

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ССУЗЫ в 2022 г.

ФИО	Класс преподавателя	Наименование учреждения
Зайцева Виктория	Галимова Г.И. фортепиано	Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина
Нуриев Рамазан	Галимова Г.И. фортепиано	Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина
Шафикова Камилла	Иголкина Д.Д. вокал	Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина
Манукян Арпинэ	Сапогова О.С. фортепиано	Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина
Королева Екатерина	Ахметова З.Д. флейта	Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина

Всего: 5 выпускников, что составляет 13 % от количества выпускников (37 чел.)

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

Уровень конкурса	Всего участников	Лауреатов	Дипломантов
Международные, Всероссийские	276	255	21
Республиканские	132	108	24
Региональные, зональные, городские	87	82	5
ИТОГО:	495	445	50

Обучающиеся, преподаватели активно участвуют в конкурсах международного, российского, республиканского, регионального уровня и достойно защищают честь города и района.

Анализ результативности участия в фестивалях - конкурсах говорит о том, что школа имеет положительные показатели, но у школы всегда есть к чему стремиться: принимать более активное участие всем преподавателям школы в конкурсной деятельности, привлекать к участию большее число обучающихся, заинтересовывать обучающихся к участию в конкурсах.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная работа является важной составляющей деятельности школы.

Основными формами культурно-просветительской деятельности являются проведение мероприятий - «университеты культуры» с музыкально-эстетической направленностью. Задача культурно-просветительской деятельности – целенаправленное формирование

познавательного комплекса, развитие эмоционального восприятия и воспитания чувства патриотизма, нравственное воспитание детей, повышения их интеллектуального уровня.

В школе организовано: 3 вокальных ансамбля, 2 ансамбля скрипачей, ансамбль флейтистов «Антарес», вокально-инструментальный ансамбль «Санрайз», хоровой фестивальный коллектив «Радуга», оркестр народных инструментов, оркестр духовых инструментов, квартет преподавателей, камерные и фортепианные ансамбли обучающихся и преподавателей. В 2022 году создан детский вокально-инструментальный ансамбль этнических инструментов «Карлыгач», совместно с выставкой тюркских музыкальных инструментов при поддержке БФ ПАО «Татнефть». Ансамбль «Карлыгач» многократный участник различных семинаров, конференций, концертов, конкурсов.

Ежегодно коллективные и сольные выступления обучающихся школы проходят на городском и региональных уровнях.

В 2022 году было организовано и проведено более 100 мероприятий для родителей, обучающихся ДМШ и общеобразовательных школ, детей д/садов и жителей города Альметьевск. Это – концерты, классные часы, беседы.

Общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне. Заинтересованность и увлеченность, гуманный, доверительный стиль отношений, отсутствие учительской нарочитости, доброжелательность и эмоциональная искренность – все это максимально сближает детей и взрослых, доставляет им удовольствие.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имели возможность посещать уроки, внеклассные мероприятия, концерты, организованные школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

На общешкольных родительских собраниях, а также индивидуальных беседах, рассматривались вопросы:

- совместная деятельность обучающихся, преподавателей и родителей;
- учебные планы и перспективы работы школы в новом учебном году;
- о проведении итоговой аттестации в формате выпускных экзаменов;
- итоги учебного года;
- заключение договоров с родителями обучающихся;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

Для родителей оформлены информационные стенды о деятельности школы, о приеме обучающихся в школу, об организации учебного процесса и др. К сожалению, есть и такие семьи, которые (в связи с большой занятостью на работе и нежеланием заниматься

проблемами обучения и воспитания ребенка), не проявляют активности при сотрудничестве со школой, и идут на контакт с педагогами только после официального приглашения.

В школе имеется библиотека площадью 29,3 м².

Библиотечный фонд составляет: учебников и журналов свыше 5000 экз., аудиовизуальные материалы 364 шт., численность зарегистрированных пользователей 150 чел.

Отчет по финансово – хозяйственной деятельности

Детская музыкальная школа № 2 им. В.И. Самойлова является автономным учреждением с января 2011 г. Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- имущество переданное школе на праве оперативного управления;
- средства, получаемые в качестве платы за обучение в рамках основной образовательной деятельности;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- иные источники, не противоречащие действующему законодательству.

Плановые бюджетные ассигнования в т.ч. (тыс.руб.)	29302,00
выплата заработной платы	21510,00
начисления на зарплату	6517,00
транспортные расходы	-
прочие расходы (оплата вступительных взносов, монтаж оборудования системы извещения о пожаре)-	-
коммунальные расходы	238,00
услуги связи	15,00
Прочие услуги	195,00
прочие расходы (земельный налог, экология и прочие налоги)	68,8
Исполнение на 01.01.2018 г.	29302,00 100%
Внебюджетная деятельность (тыс.руб.)	1974,00
родительские взносы	1974,00
целевые денежные средства	173,00

выплата заработной платы, начисления	1190,00
прочие выплаты	318,00
услуги по содержанию имущества	241,00
прочие работы и услуги (гарантированная поддержка Барс-Бюджет, пультовая охрана, изготовление бланков журналов)	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	70,00
Исполнение составило на 01.12.2017 г.	2037,00 т.е. 100 %

Анализ поступления родительской платы за период с января по декабрь месяцы (тыс.руб.):

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1257 руб.	1315 руб.	1464руб.	1716 руб.	1974руб.

Все доходы от платных дополнительных образовательных услуг реинвестируются в само учреждение на развитие и укрепление материально-технической базы. В школе проведена годовая инвентаризация имущества по состоянию на 21.11.2022 год, излишек и недостач не выявлено.

Детская музыкальная школа № 2 им. В.И. Самойлова является культурно-образовательным учреждением г. Альметьевск и Альметьевского района, воспитывая и развивая детей в области музыкального искусства. В следующем году предстоит решить следующие задачи:

1. Улучшение качества образования через использование системного подхода в обучении и применение инновационных технологий.
2. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Повышение эффективности взаимодействия школы с семьей.